

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 57
«Соловушка»

Т.Л. Зотова

01 июня 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 02 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002383, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Радищева и со стороны улицы Белоглазова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Белоглазова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

– 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет

– 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет

– 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;

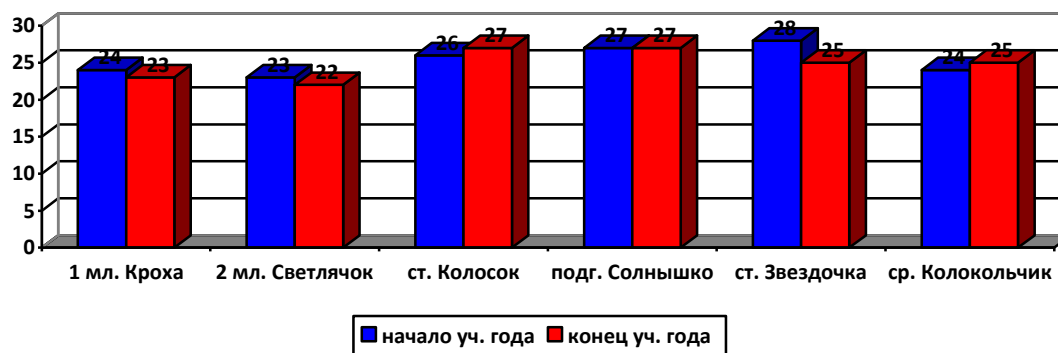
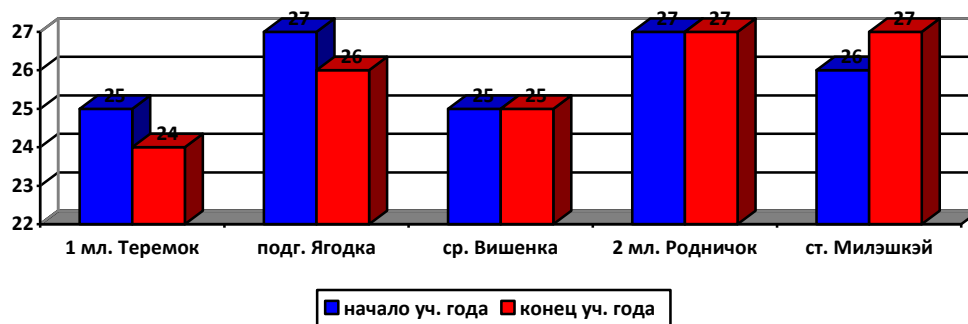
– 3 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;

– 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 282 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

1.7. Наличие консультационного пункта для родителей: имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2022-2023 уч. год в консультационный пункт обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 53 семьи. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети «Internet» (ссылка: <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka/page3868625.htm>).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада – Татьяна Львовна Зотова, телефон: 8(8553)32-31-61.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Львовна Зотова, телефон: 8(8553)32-31-61; секретарь – Комлева Ольга Алексеевна, 8(8553)32-31-61.

2) педагогический совет: председатель – Маргарита Николаевна Киселева, телефон: 8(8553)32-31-61, секретарь – Самарцева Светлана Владимировна, телефон: 8(8553)32-31-61;

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2022-2023 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработан механизм интеграции парциальной модульной программы «STEM- образование» в ООП ДО,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- используется интерактивная форма взаимодействия – проект «Воспитатель онлайн»;
- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада».

1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет:

<https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>.

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

1.11. Контактная информация: директор Зотова Татьяна Львовна – телефон (факс): 8(8553)32-31-61, старшие воспитатели Киселева Маргарита Николаевна, Зиганшина Елена Сергеевна – телефон: 8(8553)32-31-61, e-mail: amdou57@mail.ru; Solovushka.57@tatar.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: Ровестническая педагогика и гостевой обмен опытом, дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной», на базе социальной сети «В контакте», ориентированный на все возрастные группы и поддержку родителей.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется технология проектирования, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. В детском саду реализовано в текущем учебном году 11 проектов:

- познавательный, практико-ориентированный «Маленькие художники»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Играя, познаем мир»,
- познавательно-игровой, творческий «Мы с конструктором играем, речь и пальчики развиваем»,
- познавательно-игровой, творческий «Фантазируем, творим, конструируем»,
- познавательно-речевой, творческий «Мы с конструктором играем, речь и пальчики развиваем развиваем!»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Лаборатория почемучки»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Я познаю мир LEGO»,
- познавательный, практико-ориентированный «Фантазеры»,
- познавательно-игровой, творческий «В гостях у сказки»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Маленькие волшебники»,
- информационно-познавательный, практико-ориентированный «Чудеса математики».

Экспериментальная деятельность: С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов. Участники инновационной площадки Федерального института современного образования (ФИСО) по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования», приказ от 01.02.2022 №4/ФИСО-22.

Авторские программы: не разрабатывались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, закаливание «Горьковским методом». Посещение солевой пещеры по показаниям врача-педиатра, прием кислородного коктейля по назначению врача-педиатра.

Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. Заказчик дополнительных образовательных платных услуг имеет право выбрать из перечня услуг, услугу по своему желанию. В 2022-2023 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг. Заявление на обучение подавалось родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2022-2023 уч. году – 11.

Названия и направленность дополнительных образовательных программ:

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Физическая направленность | Кружок «СТЭП-аэробика» |
| | Кружок «Фитнес-беби» |
| Социально-личностная направленность | Кружок «Эрудит» |
| | Кружок «Читай-ка» |
| | Кружок «Развивающие игры» |
| | Кружок «Волшебные фигуры» |
| | Кружок «Я творю мир» |
| | Кружок «Приключения пчелки» |
| | Кружок «УМ-ка» |
| | Кружок «Мастер сказок» |
| | Кружок «Развиваемся, играя» |

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил 70%.

2.5. Взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №7. Ежегодно между учреждениями составляется план воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Совместно решаются вопросы национального воспитания и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ДЮСШ по футболу,
- Городской шахматный клуб,
- МБОУ СОШ № 2 и № 7,
- Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

В 2023-2024 уч. году планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- работа Школы дошкольных наук «Учимся, играя»;
- Квест – TRAVEL игры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары);
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Наименование кабинетов | Оснащены, % |
|--|---|--------------------|
| | 1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку | 100 |
| | 2. Кабинет педагога-психолога | 100 |
| | 3. Музыкальный зал | 100 |
| | 4. Физкультурный зал | 100 |
| | 5. Кабинет математики | 100 |
| | 6. Кабинет развития речи | 100 |
| | 7. Библиотека | 100 |
| | 8. Кабинет ПДД | 100 |

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. При размещении игрового оборудования воспитатели стремились обеспечить безопасность и комфорт с учетом особенностей детей (в группах для детей младшего возраста учитывалась потребность в движении, в группах для детей дошкольного возраста – возможности для индивидуального пространства).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований,
- охрана труда.

В детском саду поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло. Установлена автоматическая пожарная

сигнализация с охватом всех помещений. Обеспечено техническое обслуживание АПС. С работниками проводятся инструктажи и учебные тренировки в целях отработки практических навыков.

В целях антитеррористической безопасности установлено 5 камер наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение и ограждение территории по периметру. Обеспечена физическая охрана сотрудниками ЧОП, организована работа по передаче тревожных сигналов (кнопка тревожной сигнализации) с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлена система контроля и управления доступом. Соблюдается контрольно-пропускной режим. Ответственными лицами ежедневно проводится осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности.

Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Профилактический осмотр детей проводится в соответствии с нормативными документами. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2022-2023 учебном году приобретено: конвектор, кухонная посуда для пищеблока, канцелярские товары, термометры инфракрасные, стиральная машина, огнетушители, медикаменты, расходный материал, методическая литература, моющие и дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь, постельные принадлежности (подушки), замена прибора к КТС.

Проведены ремонтные работы по замене автоматической пожарной сигнализации (АПС), проведен косметический ремонт, хлораторной. На прогулочных участках установлены новые малые формы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцо для метания, футбольные ворота, лабиринт спортивный, тропа здоровья;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Контроль и качество питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильного хранения и сроков реализации продуктов осуществляет директор детского сада и старшая медицинская сестра. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, пищеблок оснащен необходимым производственным оборудованием. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Проводится дегустация детского питания согласно утвержденного графика. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, на совещаниях при директоре детского сада.

4. Результаты деятельности детского сада

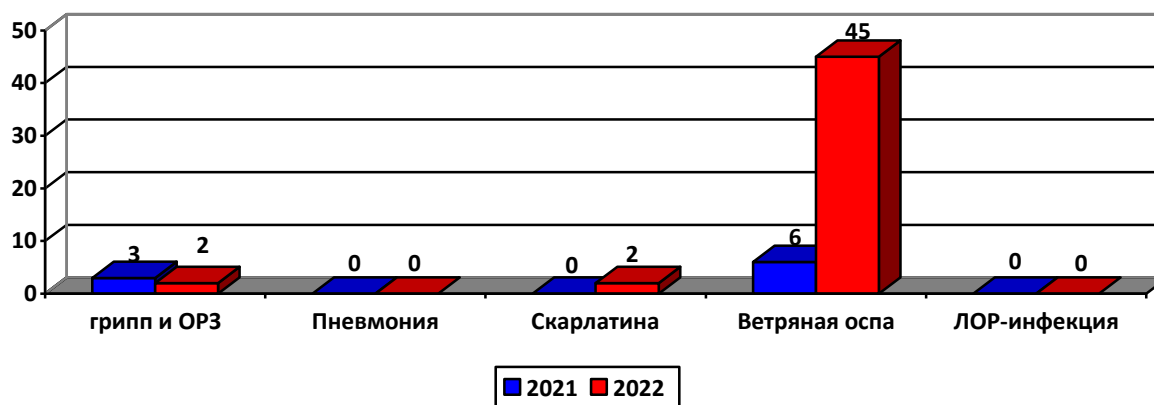
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021 | 279 | 63 | 0,2 |
| 2022 | 282 | 303 | 1,1 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп и ОРЗ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2021 | 279 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 2022 | 282 | 2 | 0 | 2 | 45 | 0 |

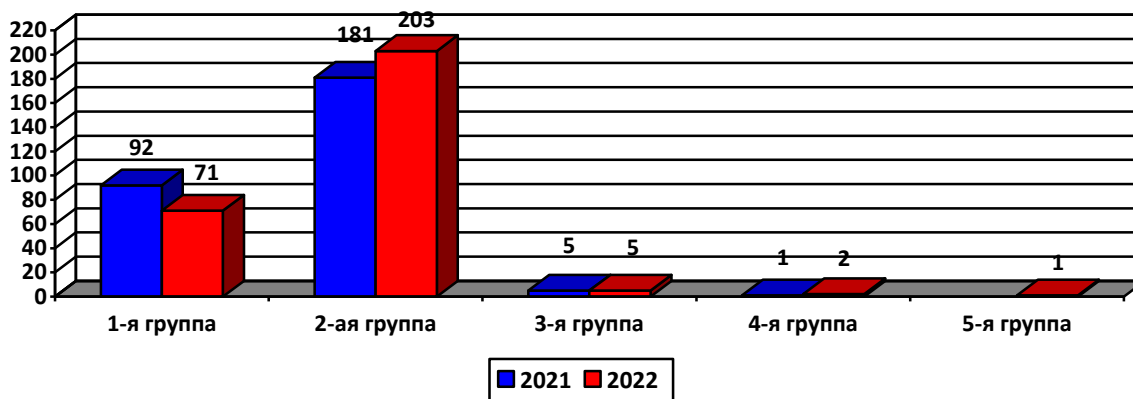
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | | |
|------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2021 | 279 | 92 | 181 | 5 | 1 | 0 |
| 2022 | 282 | 71 | 203 | 5 | 2 | 1 |

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом



4.2. Информация о проверках надзорных органов

Информация о проверках в 2022-2023 учебном году надзорными органами и результаты проверок размещены на официальном сайте детского сада в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka/page2671830.htm>.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Смотр – конкурс «Самый лучший речевой островок в группе»;
- онлайн - марафон «Снеговик – 2023»;
- Конкурс поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!»;
- КВЕСТ – трэвел «Самый умный дошколенок» (*для детей подг.к школе групп*);
- Зональный конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» (диплом участника);
- II Республиканский фестиваль воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей по обучению детей татарскому языку «Туган тел фест – 2022» (Благодарственное письмо, Шириажданова Л.Р.);
- Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» «Маленький дворик» (диплом 1 место, Васильева Н.Н.);
- Международная интернет - олимпиада «Семья в русской литературе» (Диплом II место – Сафиуллина Ясмينا);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (диплом 1 место в номинации «Декоративно - прикладное творчество», Федорова Софья);
- V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» (Благодарственное письмо, Шириажданова Л.Р.);
- Всероссийский творческий конкурс «Моя семья - мое богатство!» (Диплом III место, Афанасьева Виктория);
- Муниципальный этап VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2022» (диплом II степени, Фомина Н.Н.);
- III Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок - моей Родины» (Грамота 1 место, Садртдинова Камила);
- VII Зональный творческий детей - инвалидов «Вместе в радостное детство», (Диплом 1 степени, Кораблева Валерия);
- Республиканский конкурс «Эти белән бергә» - «Вместе в папой» (Диплом 1 место - Шарифуллин Аклим, Диплом 2 место - Маркина Диана);
- Международный творческий конкурс «Театр - это мысли свободный полет!» (Сертификат участника, Маркина Диана);

- II Всероссийская методическая конференция «Научно - исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования» (Сертификат участника, Фазулзянова Н.Г.);
- Городской смотр - конкурс «Юный эрудит» для детей подготовительных к школе групп ДОУ АМР (Диплом 1 место);
- Чемпионат Юный Мастер среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Специалист по видеомаркетингу» (Диплом 2 место, педагог Шириазданова Л.Р.);
- Организаторы городского спортивного мероприятия «На приз Деда Мороза - 2023» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщения подрастающего поколения к ЗОЖ;
- Организаторы городской интеллектуальной игры «ПДДэшка» с участниками молодежного движения;
- Организаторы городского интеллектуального конкурса «Юный эрудит» для детей старшего дошкольного возраста;
- Организаторы городского семейного конкурса «Мой друг - велосипед» по профилактике ДДТТ;
- Участники XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Секция №2 «Новые векторы экологического образования дошкольников» (ст. в-ль Зиганшина Е.С.);
- Участники региональной научно - практической конференции «Личность педагога и наставника в современном образовательном пространстве как фактор развития: опыт и перспектива» Альметьевского филиала УПО «Колледж Казанского инновационного университета». Экспертная комиссия на мастер - классах «Мастерская молодых педагогов», «Мастерская педагогического опыта» (программа конференции, благодарственное письмо, Зиганшина Е.С.).

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в мае 2023 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,1% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, 0,9% - частично удовлетворены;
- 90,9% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 9,1% - частично удовлетворены; 0 % - не удовлетворены;
- 97,3% респондентов хорошо оценили информацию о педагогических кадрах на официальном сайте детского сада, 2,7% - частично удовлетворены;
- 90,9% респондентов довольны качеством детского питания, 9,1% - частично довольны;
- 99,1% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной; 0,9% - частично;
- 100% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями;
- 98,2% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей, 1,8% - частично;
- 100% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей;
- 98,2% респондентов считают, что образовательный процесс в детском саду ориентирован на развитие личности каждого ребенка; 1,8 % частично;
- 100% респондентов считают, что ребенок овладел в детском саду соответствующими возрасту знаниями и умениями;
- 99,1% респондентов считают, что знакомы с графиком приема граждан администрацией и специалистами детского сада; 0,9% - частично.

Анализ представленных анкет показал, что 97,3% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 26 человек;

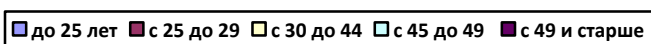
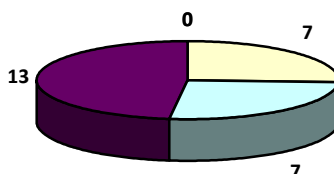
– обслуживающий – 29 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду – 1 младший воспитатель, 1 воспитатель, 1 повар, 1 шеф-повар.

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 50 и старше |
| 2022/2023 | 0 | 0 | 5 | 8 | 13 |

Возраст педагогического коллектива



Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2022/2023 | 23 | 1 | 2 |

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада» (не было необходимости).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активное участие:

- На II Республиканском фестивале воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей по обучению детей татарскому языку «Туган тел фест – 2022», на базе «ЦРР - д/с «Бала - Сити» г. Казань». Педагоги: воспитатель по изучению тат. яз. Шириазданова Л.Р. (август, 2022).
- На V Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования». Участники: воспитатель по изучению тат. яз. Л.Р. Шириазданова (октябрь, 2022г.)
- На зональном семинаре – практикуме по теме: «освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» г. Нижнекамск». Педагоги: Антонова А.С., Гарифуллина Ю.И., Мингалиева Г.Р., Фомина Н.Н. (октябрь, 2022г.)
- На зональном семинаре – практикуме по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников через STEM технологию» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66» г. Нижнекамск» Педагоги: Фомина Н.Н. (январь, 2023г.)
- На зональном семинаре – практикуме по теме: «Изучение английского языка: методики и перспективы» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №95 «Мы» г. Нижнекамск. Педагоги: Киселева Г.Р. (январь, 2023г.)
- На региональном семинаре - практикуме по теме: «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Планета детства» г. Альметьевска» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП). Педагоги: Мельникова В.И., Кирясова Т.Г. (февраль, 2023г)

- На II Всероссийской методической конференции “Научно - исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования”. Педагоги: Фазулзянова Н.Г. (февраль, 2023г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33 “Незабудка» г. Альметьевска совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ». Педагоги: Сабирова М.Г. (февраль, 2023г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №56 “Крепыш» г. Альметьевска совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ». Педагоги: Фазулзянова Н.Г. (март, 2023г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Использование цифровых образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» г. Азнакаево». Педагоги: Шириазданова Л.Р. (март, 2023г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Садко» г. Альметьевск». Педагоги: Фомина Н.Н. (март, 2023г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Формирование национальной культуры через татарские народные обычаи и праздники» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Дюймовочка» г. Альметьевска». Педагоги: Васильева Н.Н., Антонова А.С., Фомина Н.Н. (март, 2023г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Приобщение детей к грамоте как к общекультурному навыку» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска». Педагоги: Есина Т.Ю. (март, 2023г.)
- На региональном семинаре - практикуме по теме «Инновационные технологии как средство развития связной речи у дошкольников» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №3 «Городок чудес» г. Альметьевска». Педагоги: Фомина Н.Н. (апрель, 2023г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Инновационные технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина» г. Альметьевска». Педагоги: Фомина Н.Н. (апрель, 2023г.)
- На обучающем семинаре по теме: «современные инновационные технологии в физкультурно - оздоровительной работе» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №65 “Ивушка» г. Альметьевска». Педагоги: Маркова Т.Г. (апрель, 2023г.)
- На XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Секция №2 «Новые векторы экологического образования дошкольников» (онлайн - трансляция). Педагоги: Зиганшина Е.С. (май, 2023г.)

В научной и экспериментальной деятельности: с сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Детский сад является инновационной площадкой Федерального института современного образования по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM –образование».

В профессиональных конкурсах: в 2022-2023 учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022» и стали дипломантами II степени.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | На 31.05.2021 | На 31.05.2022 |
|------------|---------------|---------------|
|------------|---------------|---------------|

| | соотношение | значение | соотношение | значение |
|---|-------------|----------|-------------|----------|
| Воспитанники/педагоги | 272/29 | 9/1 | 282/27 | 10/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 272/66 | 4/1 | 282/634 | 4/1 |

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

| Источник | 2021 | 2022 |
|-----------------------|-------------|-------------|
| Местный бюджет | 31916566,02 | 36109307,84 |
| Внебюджетные средства | 943726,28 | 1077525,00 |
| Всего: | 32860292,30 | 37188854,84 |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 36109307,84 руб. Из них:

| Показатель | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|------------------------|-----------|------------------------------|
| Поставка продуктов питания | 5342791,76 | 14,8 | Местный бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 24928650,26 | 69,03 | Местный бюджет |
| Коммунальные услуги | 2056212,60 | 5,7 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 4698,54 | 0,01 | Местный бюджет |
| Налог на имущество, земельный налог | 795,09 | 0,002 | Местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы | 258110,99 183187,72 | 0,7 17 | Местный бюджет, внебюджет |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2022 год 10474,41 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 1077525,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2022-2023 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 13.09.2022 №1975.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными актами субъектов РФ. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законный представитель), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти Российской Федерации. В соответствии с Федеральным законодательством сохраняется компенсация части внесенной родительской платы исходя из среднего размера родительской платы в размере:

- на первого ребенка – в размере 20 %
- на второго ребенка – в размере 50%
- на третьего и последующего детей - в размере 70%.

Данную компенсацию может получить любой родитель, оплачивающий родительскую плату вне зависимости от доходов семьи.

Льготы имеют:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот
- дети мобилизованных родителей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети “Internet”. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2022-2023 уч.год.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда,
- частично сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках,
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП дошкольного образования в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении ООП дошкольного образования стали:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- учет индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, развития, воспитания;
- создание условий в развивающем пространстве групп для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- использование совместных образовательных технологий;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ДОУ;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2022 -2023 уч. года:

- художественно-эстетическое развитие -55%,
- социально-коммуникативное развитие -64,2%,
- познавательное развитие – 57,8%,
- физическое развитие – 69%,
- речевое развитие – 47,8%.

Итоговый уровень освоения основной образовательной программы детского сада 96,7% (258 детей).

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания, отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность детского сада.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем в 2023-2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- участие в проекте «Школа осознанного развития» в рамках программы «Азбука счастливой семьи»,

- внедрение в практику работы детского сада Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- реализация содержания инновационной парциальной модульной программы «STEM – образование дошкольников и младших школьников»,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям,
- улучшение показателей здоровья воспитанников,
- повышение уровня безопасности пребывания детей и работников в детском саду,
- поддержание благоприятных комфортных условий пребывания в детском саду для каждого ребенка.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2023-2024 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах;
- 3) в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

Принять участие в 2023-2024 учебном году:

- 1) в новом проекте «Школа осознанного родителя».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, несовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. **Конкурентные преимущества** детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными

- требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.